

2025年全國藥物濫用防治研討會（中國澳門）

論文徵集通告及須知

「2025年全國藥物濫用防治研討會」將於2025年10月22至24日於中國香港舉行，以「抗毒無疆界、共享健康新境界」為主題，邀請中國內地、香港、澳門的藥物濫用防治專家及服務提供者提交論文。論文經評審將安排在專題工作坊中發表，發表語言可為粵語或普通話。大會將論文匯集成數碼論文集，以促進與各地的藥物濫用防治工作的交流。

因研討會時間所限，故不能保證提供文稿的參加者均能安排發言時間，但文稿會儘量收錄於論文集內。主辦單位對所提交文稿擁有最終編輯權。

歡迎三地的藥物濫用防治領域專家和服務提供者按以下專題類別提交論文：

1. 藥物濫用預防、宣導及教育
2. 藥物濫用防治科技與創新
3. 藥物濫用防治特定群組
4. 藥物濫用治療及康復
5. 藥物濫用防治政策和法律
6. 藥物濫用防治大灣區合作
7. 藥物濫用防治成癮介入手法

論文投稿事項

1. 來稿請註明“2025年全國藥物濫用防治研討會”論文徵集
2. 來稿力求論點明確、論據可靠、資料準確、層次清楚、文句通順。
3. 論文稿一般為3,000-5,000字，包括關鍵詞、圖表及參考文獻。
4. 論文稿請附中文摘要約300-500字，或英文摘要約500字，摘要請採用結構式，包括目的、方法、結果和結論。
5. 論文必須從未於其他會議及學術期刊發表過的原創文章。
6. 論文必須為原創內容，如果該論文是投稿者之前使用過的主題，現因不同觀點有了新的內容，或關注於不同的研究方向，可以提交該論文。
7. 只有符合以上提交格式及要求的論文才能通過大會學術委員會審核。
8. 如提交論文並獲選於工作坊口頭發表者，可豁免研討會費用。

9. 若有任何疑問，請聯絡澳門基督教青年會，林栢熙先生或方韻小姐，電話：(853) 28521308 電郵：research@ymca.org.mo

論文遞交及重要日子：

1. 摘要提交截止日期：2025年5月30日
2. 全文提交截止日期：2025年6月27日
3. 論文如獲選發表，大會將於2025年8月29日前以電郵通知。
4. 提交方法：摘要及全文以電郵方式交至澳門基督教青年會 research@ymca.org.mo，郵件內容註明作者姓名、聯絡電話及電子郵件資訊。不接受傳真或郵寄。
5. 發表主要語言為粵語或普通話，發言者請於2025年9月30日前提交PowerPoint檔案，發言時間為20分鐘。
6. 論文提交後，不得編輯或更新。

文章格式要求：

- 電子檔：整篇文稿採用Microsoft Word檔
- 行距、字距：Word檔的預設值（1.5倍行距），不用調整字距
- 封面：文章不設封面
- 邊界：每頁上下邊距為（2.54公分），左右邊距（3.17公分）；正文一律靠左對齊
- 頁首：以10號字註明“2025年全國藥物濫用防治研討會”（靠左）及投稿主題（靠右）
- 頁尾：右下側插入頁碼
- 文章結構次序：題目、作者及作者單位、摘要、關鍵字、內文、作者簡介。
- 作者簡介：精簡，含單位名稱，職務、職稱，研究方向，電子郵件。
- 關鍵字：最多6個
- 圖、表：力求少而精，要有序號及題目，標題在上，圖題在下；
- 標點符號：中文用“全型”，英文以及阿拉伯數字採用“半型”，前後不空格
- 注釋：同一頁下緣；
- 字體字型：中文採用“新細明體”，英文以Times New Roman字型；
- 字型大小：

文章題目	22 號字	粗體、置中對齊
------	-------	---------

作者及作者單位	14 號字	置中對齊
摘要、關鍵字	12 號字	靠左
個人簡介（單位名稱、職務、職稱、研究方向等要求字數在150以內）	10.5 號字	放在文章首頁的下邊
正文	12 號字	
圖、表、附錄、註釋、參考文獻	10 號字	

參考文獻：置於文末；中文文獻先排，外文文獻隨後。

參考文獻寫法，如下頁所示：

黃俊傑（2002）。*大學通識教育的理念與實踐*（修定再版）。桃園縣：中華民國通識教育協會。

黃俊傑（2002，6月）。二十一世紀全球化時代的大學理念與大學教育：問題與對策。*通識教育季刊*，9（2），167—180。

劉安之、黃俊傑主編（1999）。*大學理念與實踐*，台中市：逢甲大學。

Association of College and Reasearch Libraries (2005, March 8). Information literacy competency standards for higher education. Retrieved April 15, 2005, from <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/informationliteracycompetency.htm>

Orr, D., Appleton, M., & Wallin M.(2001). Information literacy and flexible delivery: Creating a conceptual framework and model. *Journal of Academic Librarianship*, 27(6), 457-563

Thompson, G. B.(2002, Fall). Information literacy accreditation mandates: What they mean for faculty and librarians. *Library Trends*, 51(2), 218-241.

標題層次：

壹、標題 1 標楷體 粗體 18 號字 置中對齊

一、標題 2 標楷體 粗體 16 號字 靠左對齊

（一）標題 3 標楷體 粗體 14 號字 靠左對齊

1. 標題 4 標楷體 粗體 12 號字 靠左對齊

（1）標題 5 標楷體 粗體 12 號字 靠左對齊 縮排 1.5 格